

[chapeau] Zieke kind

Ziek, maar niet schoolziek

Ook chronisch zieke kinderen gaan het liefst, net als hun klasgenootjes, elke dag naar school. Helaas kan dat niet altijd. Toch blijft de school verantwoordelijk voor de begeleiding van een ziek kind en dat terwijl leerkrachten hun handen al vol hebben aan hun dagelijkse taken en niet voorbereid zijn op de extra belasting die een ziek kind met zich meebrengt. De EHBZo-koffer kan uitkomst bieden.

Hoe begeleidt je als leerkracht een klas als een van de klasgenootjes ernstig ziek wordt? En wat doe je als een chronisch ziek kind wél naar school komt? Zomaar twee vragen waar een leerkracht mee te maken kan krijgen. Stichting Mosaïque begon in 2005 in nauwe samenwerking met deskundigen, waaronder de CCUVN, aan de ontwikkeling van de Eerste Hulp Bij Zieke kinderen in het Onderwijskoffer (EHBZo-koffer). Vera Vloet is een van de samenstellers van de EHBZo-koffer. “Uit ervaring weet ik hoe belangrijk het contact tussen het zieke kind, de ouders, de leerkracht en de klasgenoten is. Mijn dochter verbleef diverse malen door een ernstige ziekte langere tijd in het ziekenhuis. In principe wil een kind graag naar school en als de school dan contact verliest met het kind, voelt het zich snel eenzaam en verlaten. In de koffer vind je praktische tips en kant-en-klare lessuggesties die tijdens het hele ziekteproces van het kind te gebruiken zijn en ook voor contact met de zieke klasgenoot zorgen. De EHBZo-koffer biedt dus niet alleen ‘eerste hulp’, maar is in elke fase van het ziekteproces bruikbaar.”

De koffer focust niet op één bepaald ziektebeeld, maar is geschikt voor alle kinderen die langere tijd ziek zijn. Vera vervolgt: “In de koffer zitten twee vliegers. Eén voor in de klas en één voor boven het ziekbed, als symbool voor de verbintenis tussen de klas en het zieke kind. Ook vind je er een kussensloop in waarop de klasgenoten hun naam kunnen schrijven. Verder zit er een ansichtkaart in die de klas naar het zieke kind kan sturen

Ziek naar school

Als een chronisch ziek kind wel naar school gaat, is er ook dan extra begeleiding nodig. “Het komt natuurlijk wel eens voor dat het kind een slechte dag heeft en niet kan komen, of later op school komt. Het later binnenkomen is vaak vervelend voor een kind. Wij geven als tip om een knuffel van het kind op zijn of haar stoeltje te zetten, totdat het kind binnenkomt. En als het kind een dag niet komt, vanwege bijvoorbeeld een ziekenhuisbezoek, dan kan de leerkracht aangeven dat beer die dag op de stoel blijft zitten”, legt Vera uit.

In de koffer vinden leerkrachten tips die nuttig zijn bij chronisch zieke kinderen. Als er bijvoorbeeld een uitje met de klas is, is het belangrijk ouders hier tijdig van op de hoogte te brengen, zodat ze rekening kunnen houden met de energie van het kind. En als een klas op kamp gaat, is het handig vooraf met ouders door te nemen aan welke activiteiten het kind wel en niet mee kan meedoen. Maar ook praktische alledaagse tips vind je in de koffer terug. Bijvoorbeeld dat je ervoor moet zorgen dat een kind met crohn of colitis dichtbij het toilet zit.

Deze en veel andere praktische tips staan op de cd-rom, die het hart van de koffer vormt. Verder bevat de cd-rom lessuggesties voor interactie tussen de klas en het zieke kind en voor het verwerken van emoties en beschrijft hij de regels en voorzieningen rond het onderwijs aan zieke kinderen

Stichting Mosaïque is momenteel druk bezig om de EHBZo-koffer onder de aandacht van basisscholen te brengen. “We willen ook heel graag een koffer voor het middelbare onderwijs ontwikkelen. Vooral omdat de nieuwe wet passend onderwijs die in 2010 de scholen nog nadrukkelijker verantwoordelijk maakt voor de begeleiding van zieke leerlingen”, besluit Vera.

Mathieu Baeten is leraar op de basisschool De Kameleon in Mill. Hij gebruikte de koffer in zijn klas toen een van zijn leerlingen leukemie kreeg. “De poster en vlieger gebruikten we om over de ziekte te praten en we verstuurde kaarten naar het zieke kind om contact te houden” verteld Baeten. ‘Een knuffel op de tafel van de zieke leerling vulde de lege plek in de klas. Gouden tips uit de koffer

waren het gebruik van de webcam en het maken van video boodschappen. We konden heel snel via een webcam contact maken met het kind in het ziekenhuis. We deden dit tijdens de taallessen. Als leerkracht had ik weinig ervaring met webcams en chatten, maar dankzij de tips uit de koffer heb ik het voor elkaar gekregen en was er regelmatig contact met het kind in het ziekenhuis en de klasgenoten. Ik ben dankzij de EHBZo-koffer heel anders gaan denken over Chatten. Zo oefenen kinderen toch ook met taal. De koffer heeft echt een toegevoegde waarde. Eigenlijk zouden alle scholen een koffer in huis moeten hebben vóórdat het nodig is". Aldus Baeten.

De EHBZo-koffer is gemaakt in samenwerking met Ziezon en kost € 95 en is te bestellen via www.ziekmaarnietschoolziek.nl Op de website vind je informatie over de exacte inhoud van de EHBZo-koffer.