

### **Astmacentrum Heideheuvel**

Astmacentrum Heideheuvel is een landelijk centrum voor interdisciplinair onderzoek en behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen met allergie, astma en andere chronische luchtwegaandoeningen.

Heideheuvel heeft vier behandelafdelingen:

1. Ambulante afdeling
2. Ziekenafdeling
3. Afdeling volwassenen
4. Kinderafdeling.

Het project 'Tele-educatie' is bedoeld voor kinderen die tijdelijk ter observatie op het Astmacentrum worden geplaatst. Deze groep bestaat uit maximaal negen à tien leerlingen. Het project biedt scholen en hun docenten de mogelijkheid te communiceren met de zieke leerling. Elke leerling heeft de mogelijkheid om via de computer het contact met de eigen school te onderhouden. Vijf ochtenden per week wordt gewerkt aan schoolopdrachten. Daarbij wordt gebruik gemaakt van het Kennisnet, het Internet en educatieve software. Een educatief medewerkster en een groepsbegeleidster assisteren de leerling. Zij zien er ook op toe dat computer en Internet op een correcte manier worden gebruikt.

### **Technische voorzieningen**

In een lokaal op het Astmacentrum is een cliënt-server netwerk geplaatst. Het gaat om negen werkstations, een netwerkprinter en een scanner. De server is in een ruimte elders op het gebouwencomplex geplaatst. NL-tree is de service provider die de verbinding met het Internet verzorgt.

Door de projectleiding zijn laptops aangeschaft. Deze zijn bedoeld voor leerkrachten of docenten die over onvoldoende geschikte computerapparatuur beschikken om met hun leerling via het Internet te kunnen communiceren.

### **Ontstaansgeschiedenis**

Het project is ontstaan als gevolg van de komst van de wet 'Ondersteuning onderwijs aan zieke leerlingen' per 1 augustus 1999. In deze wet is bepaald dat de school, waar de leerling staat ingeschreven, verantwoordelijk is voor het onderwijs. Ook als de leerling wegens ziekte thuis verblijft, of in een ziekenhuis is opgenomen, blijft de school verantwoordelijk. Voor Astmacentrum Heideheuvel deed zich een bijzondere situatie voor. Vóór de komst van de nieuwe wet was op de locatie een lespunt gevestigd dat deel uitmaakte van de ziekenhuisschool "Amsterdam". Door de opheffing van het ziekenhuisonderwijs verdween dit lespunt en zouden de leerlingen moeten worden begeleid door de eigen school al dan niet in samenwerking met de consulent begeleiding onderwijs aan zieke leerlingen. Vanwege het landelijke karakter van het Astmacentrum en de fysieke afstand tussen school en Astmacentrum zou dit zonder extra middelen een onmogelijke opgave worden. Het Ministerie van OC&W onderkende het probleem en stelde middelen beschikbaar om met gebruikmaking van computers en het Internet onderwijs op afstand mogelijk te maken.

## **Doelstellingen**

Het project 'Tele-educatie' kent de volgende doelstellingen:

Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om met gebruikmaking van ICT-middelen het onderwijs op de eigen school te volgen, zodanig dat de doorgaande lijn in de ontwikkeling wordt gecontinueerd.

Het leggen en onderhouden van contacten met ouders, familieleden, klasgenoten en vrienden door middel van ICT. Veel leerlingen hebben, voor hun plaatsing op het Astmacentrum al lange tijd 'gedokterd'. Dit is in veel gevallen ten koste gegaan van de binding met de school en met leeftijdsgenoten.

De overdracht van kennis en informatie, die tijdens de duur van het project is verkregen, aan consulenten begeleiding onderwijs aan zieke leerlingen.

### **Doelgroep**

Tele-educatie is bedoeld voor leerlingen, die tijdelijk ter observatie op Astmacentrum Heideheuvel in Hilversum worden opgenomen. Het gaat om een groep van maximaal negen à tien leerlingen met astma, cystic fibrosis of obesitas. Deze leerlingen variëren in de leeftijd van 4 tot 18 jaar en zijn afkomstig van scholen uit het hele land. De leerlingen blijven gedurende de observatieperiode ingeschreven op hun eigen school. Zij volgen op het Astmacentrum individueel het onderwijs dat ook op hun eigen school gegeven wordt. De verblijfsduur van deze patiënten bedraagt één tot drie maanden. Na afloop van deze periode keren de leerlingen terug naar huis of worden zij voor een langere periode op het Astmacentrum geplaatst. In het laatste geval worden zij ingeschreven op een school in de directe omgeving van het Astmacentrum. Zij nemen dan niet meer deel aan het tele-educatie-project.

## **Projectorganisatie**

Het project is een initiatief van het Ministerie van OC&W. De overkoepelende werkgeversorganisatie van onderwijsbegeleidingsdiensten, EDventure, is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project.

De projectleiding is in handen van de heer G. Beckers. Hij is werkzaam als onderwijsadviseur bij het Centrum Educatieve Dienstverlening Zuid-Holland Zuid in Dordrecht. De onderwijskundige ondersteuning van de leerlingen op het Astmacentrum wordt verzorgd door mevrouw J. van Zoggel. Zij treedt niet op als docente of leerkracht, maar begeleidt de groepsbegeleidster bij vragen en problemen van onderwijskundige aard. Tevens verzorgt zij de contacten met de scholen.

Vanuit het Astmacentrum nemen een groepsbegeleidster en een systeembeheerder deel aan het project.

De wijze van werken op het Astmacentrum

## **Aanmelding**

Aanmelding van een leerling op Astmacentrum Heideheuvel gebeurt op verzoek van de ouders in overleg met de behandelende arts. De ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over de onderwijsmogelijkheden tijdens het verblijf van hun kind op Heideheuvel.

Als tot opname is besloten, wordt de school geïnformeerd over de facilitaire mogelijkheden die op het Astmacentrum aanwezig zijn. De school wordt gewezen op haar

verantwoordelijkheid om ook tijdens de afwezigheid van de leerling het onderwijs te

verzorgen. Bovendien wordt geadviseerd contact op te nemen met de consulent begeleiding onderwijs aan zieke leerlingen in de eigen regio die de school kan begeleiden en ondersteunen met het onderwijs aan het zieke kind op afstand.

### **Afspraken school**

Voordat de leerling wordt geplaatst op het Astmacentrum, wordt contact gelegd met de school. In dit contact worden afspraken gemaakt over:

De wijze waarop de school met de leerling kan communiceren;

Een mogelijke inzet van de consulent begeleiding onderwijs aan zieke leerlingen van de onderwijsbegeleidingsdienst uit de regio van de school op Astmacentrum Heideheuvel;

Het lespakket en de materialen die meegenomen moeten worden door de leerling;

De materiële ondersteuning vanuit het project 'tele-educatie'. Deze ondersteuning houdt in dat de school de beschikking krijgt over een draagbare computer als zij over onvoldoende of ongeschikte computerapparatuur beschikt. Deze computer wordt door de school ingezet om onderwijs op afstand te realiseren.

De afspraken worden op schrift gesteld en aan de school toegezonden. De vervolgcontacten tussen leerling en school en tussen de school en de leiding vinden vanaf dat tijdstip zo veel mogelijk plaats via e-mail.

### **De werkwijze op het Astmacentrum**

Op iedere werkdag volgt de leerling onderwijs van 9.00 uur tot 11.30 uur. Leerlingen met een eigen e-mailadres kunnen direct via het Internet contact opnemen met de school. Leerlingen die niet over een eigen e-mailadres beschikken, krijgen dit vanaf de eerste dag dat zij deelnemen aan het project van de leiding. Vrijwel dagelijks wordt gecommuniceerd met de school. Leerlingen maken hun toetsen en opdrachten en sturen die naar hun leerkracht of docent. Op deze wijze blijft de leerkracht/docent op de hoogte van de vorderingen van de leerling.

Als uit de werkresultaten van de zieke leerling blijkt dat de opdrachten niet voldoende zijn begrepen, kan de leerkracht of docent uitleg of instructie geven. Leerlingen kunnen gebruik maken van een aantal educatieve programma's die door uitgeverijen beschikbaar zijn gesteld. Ook kan informatie op kennisnet en Internet worden geraadpleegd. Voor het gebruik van het Internet zijn regels opgesteld die op de eerste dag met elke leerling worden besproken.

### **Afsluiting**

Een leerling met astmaproblemen neemt ongeveer vier weken deel aan het project. Voor een obesitaspatiënt geldt een duur van gemiddeld twee maanden en voor een cystic fibrosispatiënt geldt een periode van ongeveer drie maanden. Als de observatieperiode van een leerling is afgesloten, wordt de school verzocht een evaluatieformulier in te vullen. Deze gegevens worden gebruikt om na te gaan of de gevolgde werkwijze succesvol is gebleken.

### **Stand van zaken**

In oktober 2000 is het project van start gegaan. In de eerste fase - tot maart 2001 - zijn problemen, die zich hebben voorgedaan met apparatuur, programmatuur, Internetaansluitingen en organisatie van het project ter hand genomen en opgelost. Na deze periode heeft het project zich kunnen ontwikkelen.

De periode tot december 2001 was echter te kort om het project volledig kans van slagen te geven en de doelstellingen te realiseren.

In overleg met het Ministerie van OC&W is besloten om met het project door te gaan tot 31 juli 2003. In deze periode staat een verdere uitbouw van het project en de overdracht van verworvenheden naar consulenten centraal.

Voor meer informatie over het project wordt u verwezen naar de internetsite: [www.tele-educatie.nl](http://www.tele-educatie.nl)

[www.digischool.nl](http://www.digischool.nl)

[www.ictopschool.net](http://www.ictopschool.net)

[www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl)

[www.lerenonline.nl](http://www.lerenonline.nl)

[www.rijdendeschool.nl](http://www.rijdendeschool.nl)

[www.virtueleschool.nl](http://www.virtueleschool.nl)

[www.webschool.nl](http://www.webschool.nl)

[www.wereldschool.nl](http://www.wereldschool.nl)